

Les programmes de cycle 3

L'ECOLE



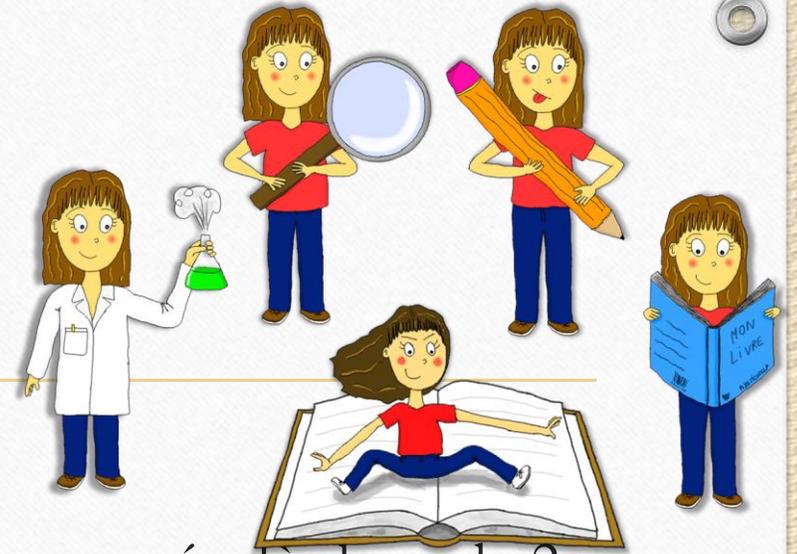
Définition:

- Cycle de consolidation.
- Relie école primaire et collège.



Double responsabilité: *consolider l'acquisition des savoirs fondamentaux* et permettre une meilleure transition entre primaire et collège en assurant une ***continuité et une progressivité*** entre les 3 années du cycle.

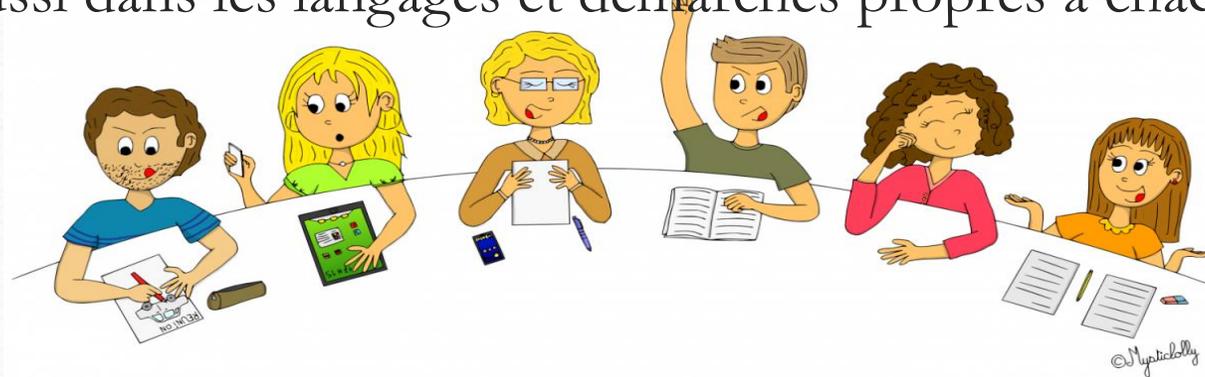
Quelles finalités?



- Rendre l'élève autonome.
- Stabiliser et affirmer les apprentissages fondamentaux engagés dès le cycle 2.
- Lui donner les moyens de comprendre et d'exercer son jugement critique.
- L'inscrire dans la construction d'une culture commune, et comme sujet actif dans le monde .
- Lui donner les acquis nécessaires à la poursuite de sa scolarité.

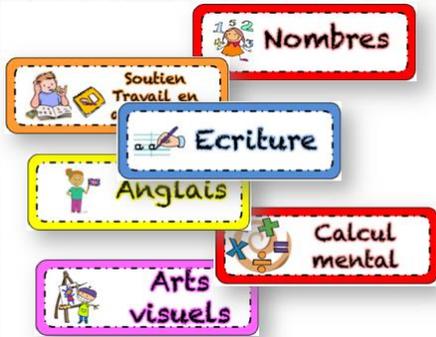
Comment?

- Par un **enseignement** structuré, progressif et explicite.
- Des **modalités d'apprentissage** différenciées selon le rythme d'acquisition des élèves.
- Un **programme** qui permet une entrée progressive et naturelle dans les savoirs, mais aussi dans les langages et démarches propres à chaque discipline.



Le programme?

- Fixe attendus de fin de cycle et compétences et connaissances à travailler
- Fournit des repères de programmation.
- **Cf Danièle ADAD:**
- *Lire les programmes:*
- <https://www.youtube.com/watch?v=PBGLYRR0n5w>
- *Préparer une fiche de préparation:*
- <https://www.youtube.com/watch?v=vHc5WMdw0NI>

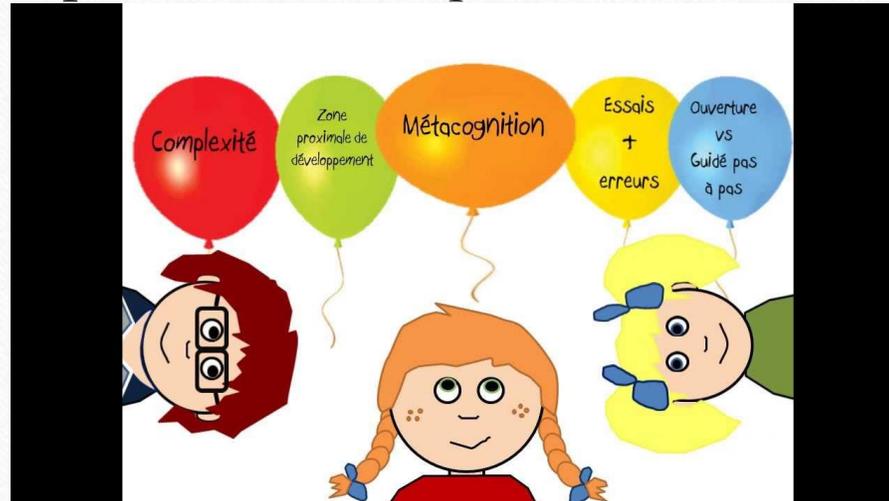


Quelle articulation?

- **8 domaines:**
- Français: 8h avec un nouveau sous-domaine: la littérature
- Mathématiques: 5h
- Langue vivante: 1h30
- EPS: 3h
- Histoire-Géographie: 1h30 *nouveau domaine*
- EMC: 1h
- Enseignements artistiques: 2h avec l'introduction de l'histoire des arts. (en transversalité à toutes les disciplines)
- Sciences et technologies: 2h *nouveau domaine.*

Quelles situations d'apprentissage?

- Travail en groupe et collaboratif,
- Projets interdisciplinaires
- Projets divers: d'écriture, d'exposition, artistiques...
- Démarche d'investigation,
- Tâches complexes,
- Jeux de rôle,
- Débats...



Avec quels points d'appui?

- Le recours aux savoirs fondamentaux: lecture et écriture dans toutes les disciplines et dans toutes les étapes de l'apprentissage.
- En résolution de situations-problèmes
- Dans la diversité des situations et des ressources.
- En cherchant, en interrogeant et analysant différentes sources d'information.
- En traitant et organisant des données.

Et quelle posture ?

- La coopération
- Le respect
- L'entraide
- La confiance en soi
- Le sens de l'engagement et de l'initiative
- Le sens critique
- Le raisonnement argumenté
- Le comportement éthique et responsable.



-
- En cycle 3 l'élève passe de connaissances intuitives à des connaissances raisonnées et argumentées.
 - Il est amené à **penser le monde...**
 - **Et le comprendre!**

- *Recommandations pédagogiques pour l'école primaire:*

- https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Cycle_2/34/6/2019_reco_pedago_primaire_bdef_1173346.pdf

