

commentaire de Anne Céline à propos de ses plans

Le plan des MS est collé dans une pochette cartonnée. Le plan des GS est glissé dans un protège cahier.

Je notifie j'apprends à lire, à écrire, je construis le nombre et l'espace ,j'entraîne mes sens sur le plan et dans les étagères grâce aux images et aux couleurs spécifiques à chaque domaine, pour que les élèves se repèrent. Chaque matériel est présenté en début d'année par moi-même et représenté de temps en temps au cours de l'année lors des mises en commun par les élèves. J'ai 4 plans pour l'année. Du nouveau matériel apparaît en cours d'année. A la base, je fais un plan commun à tous les élèves, je différencie en barrant sur le plan de chacun ce que l'enfant n'a pas besoin de faire, ou en entourant les jeux qu'il peut faire en priorité. Il m'est arrivé de faire un plan pour un élève ayant un niveau nettement supérieur à son niveau d'âge (Cp pour un élève en GS) : je modifie chaque année en fonction de chacun si besoin. Les chiffres correspondent à une progression dans mes matériels.

Les élèves choisissent leur jeu, je passe les voir pour vérifier et parfois avoir un échange, j'inscris la date dans la case pour valider, et l'enfant colorie en vert. Il n'y a donc que des réussites sur le plan. Si difficulté, j'aide l'enfant, et je mets un bâton dans la case, l'enfant doit recommencer ce jeu le jour d'après, seul.

J'inscris la date quand il réussit seul.

J'espère avoir été claire dans ces explications.



# J'apprends à lire

## Puzzle



1	2	3	4
---	---	---	---

## Lotos/ dominos



1	2	3	4
---	---	---	---

## Images séquentielles

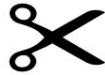


1	2
---	---



# J'apprends à écrire

## Découpage



1	2	3
---	---	---

## Les laçages

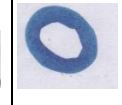
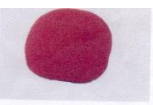


1	2	3	4
---	---	---	---

## Pâte à modeler

boule

plaque



## Chiffres rugueux



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Contours en pointillés



# Je construis le nombre

## Boite à compter



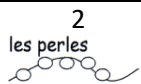
1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

## Les fuseaux



--


## Algorithmes perles




**Je construis l'espace**


**Le chevalier et la reine**

1	2	3	4
---	---	---	---




**Les labyrinthes**

1	2	3
---	---	---



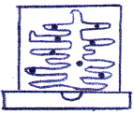
**Tableau à double entrée**


1	2
---	---




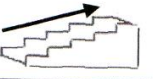
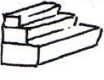


**Le labyrinthe**

1	2	3
---	---	---






**J'entraîne mes sens**

**L'escalier vert**

<p><b>1</b> Je construis en ordre décroissant</p> 	<p><b>2</b> en ordre croissant</p> 
<p><b>3</b> Je le construis en hauteur, avec un chemin.</p> 	<p><b>4</b> Je le construis en hauteur, avec un mur lisse</p> 
<p><b>5</b> Je construis l'escalier les marches dispersées</p> 	

**Devenir élève**


<p>○ - Accrocher mes habits à mon crochet.</p> 	<p>○ - Enfiler mon manteau.</p> 
--	--

1
---

**les couleurs**






**les cadres**



Gros boutons	Boutons bois
Boutons décoratifs	Boutons pression

**les cylindres**




		
<p>J'enlève et je remets dans le socle 1 (Je montre, je nomme).</p>	1	2
<p>Je construis en ordre croissant puis en ordre décroissant sur le socle 1 à l'envers.</p>	3	4

Prénom : \_\_\_\_\_


## PLAN DE TRAVAIL 2


J'apprends à lire



	puzzles			
	3	4	5	6

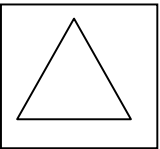
	images séquentielles			
	3	4	5	6


	l'alphabet				
	1	2	3	4	5


	tableaux de lecture		
	4	5	6


J'apprends à écrire



	dessins de forme	
	3	4

	LES LETTRES RUGUEUSES				


	laçages			
	6	7	8	9


	découpages				
	3	4	5	6	7


Je construis les nombres



	boîtes à compter		
	5	6	7


	barres rouges et bleues	
	→ 10	Avant / après

	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	----	----	----


	1	2	3	4
--	---	---	---	---


Je construis l'espace  
Je découvre les formes et les grandeurs





	topologie			
	5	6	7	8

	CASTLE LOGIX				
	1	2	3	4	5

	formes géométriques			
	5	6	7	8

	superposition de formes			
	5	6	7	8

	algorithmes		
	3	4	5

	gogetter					
	1	2	3	4	5	6

	tableaux à double entrée		
	5	6	7

j'entraîne mes sens		