

Constitution de l'Equipe d'Animation Pastorale

Vous avez constitué ou vous êtes sur le point de constituer une Equipe d'Animation Pastorale pour votre établissement. Voici quelques repères pour vous y aider si ce n'est pas déjà mis en place.

L'équipe d'animation pastorale est composée du chef d'établissement, de l'animateur en pastorale scolaire quand il y en a un, du prêtre qui accompagne l'établissement, et de quelques personnes appelées par le chef d'établissement (enseignants, personnels éducatifs, parents, catéchistes).

Il est possible de mettre en place une équipe d'animation pastorale élargie pour avoir une vision plus ouverte et permettre l'adhésion du plus grand nombre au projet d'animation. Elle est alors constituée de personnes qui contribuent à l'animation pastorale de l'établissement. Le conseil d'établissement peut jouer ce rôle (Cf. art. 123).

Relecture pastorale de la vie de l'établissement

Vous trouvez dans ce document **une grille de relecture** qui vous permet, en EAP, de poser un regard pastoral sur différents aspects de la vie de votre établissement : la communauté, l'ouverture à tous, l'indifférence et le retour du religieux, la culture et la foi, la formation chrétienne et l'annonce de l'évangile, la vie chrétienne et la vie de foi, la vie en Eglise, et le « langage » des jeunes...

Ces différentes rubriques et questions sont là pour vous aider à partager et à retenir des éléments qui peuvent vous aider à élaborer ensuite un projet d'animation pastorale au service du projet de votre établissement.

Lors de la réunion des chefs d'établissement du 23 mars, nous prendrons un temps de travail sur l'élaboration du projet d'animation pastorale.

La mission de l'Equipe d'Animation Pastorale :

L'équipe d'animation pastorale est au service de la croissance humaine et chrétienne, du jeune, de l'adulte, dans le respect de la liberté de chacun, et veille tout particulièrement à l'annonce de la Bonne Nouvelle de Jésus – Christ, dans l'établissement.

1. Elle est un lieu privilégié de **confiance et de collaboration** pour le chef d'établissement et le coordinateur ou l'animateur en pastorale.
2. Elle **anime** la dynamique pastorale de l'établissement et porte le souci de rendre visible et cohérente la spécificité de l'enseignement catholique au cœur de la communauté éducative. Elle **met en place un projet** d'animation pastorale pour l'établissement.
3. Elle propose **la relecture** de la vie de l'établissement à la lumière de l'Evangile.
4. Elle **porte** le souci de faire connaître et de favoriser la participation des adultes aux diverses formations proposées par l'enseignement catholique et le diocèse.
5. Elle **crée et développe** les liens avec l'Eglise diocésaine (paroisses, doyennés, mouvements et services).

Pistes pour une relecture des pratiques en équipe d'animation pastorale

Communauté	1. Que vivons-nous et quels moyens (accueil, vivre ensemble, bienveillance, attention à l'autre ...) nous donnons-nous pour offrir un lieu de vie animé par l'esprit évangélique ? <i>(Article 22 du statut)</i> Eléments à retenir :
Ouverture à tous	2. Comment l'« ouverture à tous » est-elle prise en compte dans la dimension pastorale de notre établissement ? Est-elle vécue comme une opportunité, une chance, une peur, un risque pour l'annonce de l'Evangile ? Eléments à retenir :
Indifférence et retour du religieux	3. On évoque simultanément « l'indifférence religieuse » et le « retour du religieux ». - Quels en sont les signes dans l'établissement ? - Quelles sont les occasions possibles dans l'établissement pour aborder les questions religieuses ? - Qui s'en charge au sein de la communauté éducative ? Qui peut-on appeler à le faire ? Eléments à retenir :
Culture et foi	4. La question religieuse concerne la culture et la foi. - Comment distinguer et articuler la culture (le savoir) et la foi (le croire) dans le cadre des propositions faites par l'établissement ? Eléments à retenir :

Formation chrétienne et annonce	5. Comment, dans l'établissement, pour les élèves et les adultes, l'annonce de l'Évangile et les propositions de formation chrétienne honorent-elles la liberté de chacun ? Comment sont faites les propositions ? Quelle est la part du facultatif et de l'obligatoire ? Éléments à retenir :
Vie chrétienne Vie de foi	6. L'événement de la Pentecôte est rendu possible par le rassemblement des disciples. - Quelles sont, dans l'établissement, les occasions pour les chrétiens de se rassembler (de vivre et de nourrir leur foi) ? - Quelle est la visibilité de tels rassemblements ? Quelles sont les invitations faites pour rejoindre ces temps de rassemblement ? Éléments à retenir :
Vie en Eglise	7. Comment l'établissement est-il en lien avec la vie paroissiale, la vie diocésaine, la vie de l'Eglise ? Éléments à retenir :
« Langage » des jeunes	8. Quels efforts faisons-nous aujourd'hui pour rejoindre la culture et le langage des élèves dans nos propositions d'animation pastorale et quels sont les outils pour nous y aider ? Éléments à retenir :