



Ensemble pour la Paix !

(en complément du calendrier Apprendre à Être)

Opération évènement, en complément du travail de fond annuel réalisé avec le calendrier du projet « Apprendre à Être ».

Les évènements de janvier 2015 ont été éprouvants pour tous. Plusieurs directeurs d'établissements nous ont partagé leur souhait d'engager une démarche active dans le sens de la prière pour la paix. C'est une manière de donner du sens, de résolument choisir de construire, là où d'autres détruisent. C'est pourquoi le SGEC, les Aumôneries de l'Enseignement Public, les adjoints en pastorale et les chefs d'établissements qui ont initié ce projet vous proposent de vous joindre à la démarche « Ensemble pour la paix ».

L'OBJECTIF :

L'objectif est d'inviter les élèves à une démarche active pour la paix et la fraternité, dans le respect des croyances religieuses de chacun, en étant résolument tournés vers l'espérance.

LES OUTILS :

Le kit « Ensemble pour la paix » contient :

- 8 affiches à mettre aux murs des classes, des couloirs, réfectoire, accueil et bureaux (*format 30 x 40 cm*)
- 100 images « non-violence » (*format 6 x 10 cm*)
- 100 images « prière pour la paix » (*format 6 x 10 cm*)
- 35 accordéons « Et toi que feras-tu pour la paix ? » (*format 35 x 9,5 cm*)

Les visuels offrent une lecture à plusieurs niveaux :

- Des mots clés « courage, paix, ensemble, vérité, doux, foi...etc... » qui accrochent l'œil et résonnent positivement dans les esprits

- Des citations issues de chaque tradition religieuse qui invitent à la réflexion et à l'action pour la paix
- Une démarche créative d'engagement individuel ou par classe « Et toi, que feras-tu pour la paix dans notre monde ? » qui s'insère dans une démarche globale multi-établissements et aumôneries « Ensemble pour la paix »

LES MOYENS PEDAGOGIQUES :

Voici quelques idées à mettre en place avec les élèves :

- Placer les affiches dans toutes les classes ou les salles paroissiales et les lieux de passage des élèves. Les messages des affiches fonctionnent par l'impact et par la répétition. Plus les élèves verront les messages, plus ils pénétreront dans leur esprit. L'idéal est donc que chaque affiche soit visible plus d'une fois.

OPTION 1 - AFFICHAGE SIMPLE

Le kit peut s'utiliser de façon visuelle uniquement, les messages passeront par la lecture et l'impact des images, c'est une option accessible à tous, pour les établissements qui manquent de temps.

OPTION 2 – ORGANISATION D'UNE JOURNEE / SEMAINE POUR LA PAIX

Voici quelques pistes pédagogiques, à adapter selon les spécificités de chaque établissement.

Dans le 1^{er} degré :

Etape 1 : notre quotidien

Proposer aux élèves de s'exprimer sur la vie dans la classe, sur la relation entre les élèves. Cela peut être une occasion de parler des phénomènes de rejet, de clans, de violence. Cela peut être une occasion de faire prendre conscience aux élèves de reflexes d'emportements qui les amènent parfois à frapper ou à la violence verbale, plutôt qu'à parler fermement, quand ils sont victimes d'injustice et de colère.

Etape 2 : nos traditions religieuses

Utiliser les affiches comme support de discussion et faire s'exprimer les élèves sur l'enseignement de paix dans les différentes traditions :

- Proposer aux élèves d'apporter des textes/ images saintes/ un souvenir de pèlerinage/ un livre sur une grande figure de la paix, issus de différentes traditions religieuses, ou sur la fraternité (exemple d'une association caritative) et les commenter en classe.

(NB : Pour recevoir gratuitement des textes sur le thème de la paix, cocher la case correspondante sur le bon de commande ci-joint ou envoyer un mail à contact@parolesdesagesse.com)

- Lire ensemble des textes qui parlent du droit à l'expression mais aussi du respect du sacré

Etape 3 : les hommes et femmes de paix

- Travailler avec la classe sur les exemples connus de grandes figures de la paix. Quelles méthodes ont-ils employées ? Les élèves travaillant déjà avec le calendrier « Apprendre à Etre » trouveront facilement des exemples à citer. On peut leur laisser le temps de faire des recherches chez eux, de visionner des films, de faire un exposé... Les exposés peuvent ensuite être affichés au self ou à l'accueil pour que tout l'établissement en bénéficie.
- L'animateur, ou l'enseignant peut apporter des exemples de grandes figures de l'histoire qui ont été confrontés à la violence à l'échelle d'un pays et qui ont réussi à apaiser la situation ou citer en exemple la vie de grands saints.

Etape 4 : nos décisions pour construire

- Réfléchir avec le groupe sur ce qui pourrait aider à ce que les relations soient plus harmonieuses. Les aider à trouver eux-mêmes les autres façons de réagir à l'injustice ou à la violence entre eux.
- Leur proposer de faire une « charte de la Paix » avec leurs engagements qui reste affichée en classe et à laquelle on peut revenir par la suite. Si les décisions sont prises ensemble par les élèves, elles auront plus de poids pour être respectées.

Etape 5 : nous en tant que créateurs de changement pour la paix

Proposer aux élèves d'envoyer un texte, une citation, un film, une chanson, un poème...etc... à « ensemblepourlapaix@parolesdesagesse.com ». En fin d'opération, les initiatives les plus parlantes seront mises en avant. Pour tous les artistes en herbe, ou ceux qui ont simplement envie d'envoyer une intention positive, c'est une excellente façon de canaliser positivement la créativité.

En fin de séance :

- distribuer les cartes sur la non-violence et la prière pour la paix à chaque élève, comme un cadeau et un rappel de l'unité du groupe, dans sa diversité, au nom des valeurs les plus hautes qui nous unissent tous en tant qu'êtres humains.
- Distribuer les accordéons aux élèves qui envisagent de participer à la démarche « Et toi que feras-tu pour la paix ? »

Etape 6 : célébration

Dans les établissements qui le souhaitent, la journée/ la semaine de la paix peut culminer en une « fête de la Paix » au cours de laquelle un niveau peut inviter les autres classes et partager leurs expériences, créations sur le thème. On peut prier pour d'autres jeunes persécutés au

nom de leur foi ailleurs dans le monde, ou proposer aux élèves de prier pour un pays en particulier.

Dans le 2nd degré et les AEP :

Etape 1 : notre quotidien

Vous pouvez prendre un temps de groupe de vie de classe ou d'animation pastorale et réfléchir sur le thème « la paix et moi » : Est-ce que ma vie est paisible ? Avec qui ? Pourquoi ? Quels sont les obstacles à la paix dans ma vie ? Faire cesser la violence n'est pas seulement un objectif en Syrie ou en Ukraine, mais aussi dans ma vie personnelle. Quelles sont les différentes formes de violence ? (physique, psychique...etc...). La violence mentale n'est pas plus acceptable que la violence physique. Comment la repérer ? Certaines personnes inspirent-elles une peur latente (par le dénigrement et le rabaissement verbal), même si elles ont un comportement drôle et sympathique ? Comment choisir ses amis afin de se préserver de la violence verbale, mentale et physique ?

Etape 2 : nos traditions religieuses

La classe/ groupe peut se répartir en sous-groupes de 4 personnes et choisir une affiche différente sur laquelle travailler. En fin de séance, on peut faire des « remontées » de chaque groupe. Terminer sur la question « et nous, quelles décisions pouvons-nous prendre dans notre groupe/ classe qui aillent dans le sens de la paix ? »

(ou)

Utiliser les affiches comme support de discussion et faire s'exprimer les élèves sur l'enseignement de paix dans les différentes traditions :

- Proposer aux élèves d'apporter des textes/ images saintes/ un souvenir de pèlerinage/ un livre sur une grande figure de la paix, issus de différentes traditions religieuses, ou sur la fraternité (exemple d'une association caritative) et les commenter en classe.
(NB : Pour recevoir gratuitement des textes sur le thème de la paix, cocher la case correspondante sur le bon de commande ci-joint ou envoyer un mail à contact@parolesdesagesse.com.)
- Lire ensemble des textes qui parlent du droit à l'expression mais aussi du respect du sacré

Etape 3 : les hommes et femmes de paix

Travailler sur les exemples dans l'histoire de grandes figures de la paix. Quelles méthodes ont-ils employées ? Les élèves travaillant déjà avec le calendrier « Apprendre à Etre » trouveront facilement des exemples. On peut leur laisser le temps de faire des recherches au CDI, de visionner des films, de faire un exposé... Pour ceux qui le souhaitent, les films suivants peuvent être intéressants à visionner : Gandhi, Mandela ou Invictus, Hotel Rwanda... Les exposés peuvent ensuite être affichés au self ou le hall d'entrée pour que tout l'établissement en bénéficie.

Etape 4 : nos décisions pour construire

- Quels pourraient être les méthodes pour favoriser la paix dans le groupe ? Proposer aux élèves de réfléchir sur la notion de paix dans leur classe, leur groupe d'aumônerie ou dans leur école. Qu'est-ce qui est vecteur de paix, qu'est-ce qui ne l'est pas ? Réfléchir sur la question « y-a-t-il moyen de préserver la paix en moi quand une partie de mon entourage est violent ? » « quels sont les moyens qui marchent pour moi ? » (par exemple, écouter une musique apaisante, marcher seul, retrouver un ami, regarder un film drôle...etc...). Les faire réfléchir sur l'effet produit par les films qu'ils regardent (un thriller va-t-il les aider à s'apaiser s'ils sont très stressés ?) et de l'impact de certaines personnes sur leur moral (se confier à un ami qui a tendance à dire du mal des autres, qui est culpabilisant ou qui est vindicatif est-il aidant ? Rire et penser à autre chose est-il aidant ?...etc...)
- Proposer aux élèves de décider d'engagements à prendre ensemble pour éviter les « explosions » de violence entre eux.
Leur proposer de faire une « charte de la Paix » avec leurs engagements qui reste affichée en classe et à laquelle on peut revenir par la suite. Si les décisions sont prises ensemble par les élèves, elles auront plus de poids pour être respectées.

Etape 5 : nous en tant que créateurs de changement pour la paix

Proposer aux élèves d'envoyer un texte, une citation, un film, une chanson, un poème...etc... à « ensemblepourlapaix@parolesdesagesse.com ». En fin d'opération, les initiatives les plus parlantes seront mises en avant. Pour tous les artistes en herbe, ou ceux qui ont simplement envie d'envoyer une intention positive, c'est une excellente façon de canaliser positivement la créativité.

En fin de séance :

- distribuer la carte sur la non-violence et la prière pour la paix à chaque élève, comme un cadeau et un rappel de l'unité du groupe, dans sa diversité, au nom des valeurs les plus hautes qui nous unissent tous en tant qu'êtres humains.
- Distribuer les accordéons aux élèves qui envisagent de participer à la démarche « Et toi que feras-tu pour la paix ? »

Etape 6 : célébration

Dans les établissements qui le souhaitent, la journée/ la semaine de la paix peut culminer en une « fête de la Paix » au cours de laquelle un niveau peut inviter les autres classes et partager leurs expériences, créations sur le thème. On peut prier pour d'autres jeunes persécutés au nom de leur foi ailleurs dans le monde, ou proposer aux élèves de prier pour un pays en particulier.

**Nous vous souhaitons de beaux échanges avec les élèves et nous prions
pour que la Paix grandisse en chacun de vos établissements !**