

EMPLOI DU TEMPS 2019-2020 Orlanne

Classe de moyens / grands

A quelle heure l'effectif des élèves	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h30-9h40	Accueil échelonné dans la classe En arrivant, chaque enfant accroche son étiquette sur le tableau des présents puis commence progressivement les ateliers autonomes. Les 5 domaines d'apprentissages Ateliers autonomes (seul ou en binôme) Chaque élève progresse à son rythme en choisissant parmi les ateliers qui lui ont déjà été présentés par un adulte ou un GS			
9h40-10h00	MS	MS	MS	MS
10h-10h20	MS	GS	MS	GS
10h20-10h40	Apprendre ensemble et vivre ensemble Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Rhums (dame, appel, ...) Quel de nous ? Vie de classe : projets, débats, ... Chansons/comptines Plan des ateliers : ce que j'ai appris - ce que je ferai demain			
10h40-11h05	Midiage - récréation - désnidiage			
11h05-11h40	*Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques P1 : amitiéme : jeux coopératifs P2, 3 : motricité P4 : Danse / rondes P5 : hockey puis fourgonnetons	* explorer le monde monde du vivant , des objets et de la matière	*Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques Parcours ou Activités de route et glisse	* explorer le monde monde du vivant , des objets et de la matière
11h40-11h45	Rangement et midiage			
13h45-14h10	Accueil dans la classe & installation à la carte pour les P1 et MS (aidés par 2 GS)			
14h10-14h40	Regroupement GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions atelier phonologie	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Ateliers autonomes seul ou en binôme 4 GS + MS qui ne domtent pas	Regroupement GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions atelier phonologie Ateliers GS Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Math en équipe Ou fiche math	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Ateliers autonomes seul ou en binôme GS + MS qui ne domtent pas Présentations individualisées de nouvelles notions d'écriture, de phono, de lecture suivant le niveau et l'avancement de chacun
14h40-15h30	Apprendre ensemble et vivre ensemble Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Géé de coopération : présentations des productions des équipes ou jeux de société	Présentations individuelles de nouvelles notions de mathématiques suivant le niveau et l'avancement de chacun		
15h30-16h00	récréation GS (= MS réveillés)			
16h00-16h30	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions			
	Anglais	musique	anglais	musique

* : étant donné l'absence de salle de motricité, ces activités sont sur : capteurs d'erre-déplacés ou supplément de temps du temps selon la météo.

